

Programme de formation « Comment travailler l'acquisition de la continence, en continuité éducative avec les familles»	
Public Capacité Prérequis	- Professionnels de l'équipe d'accueil du jeune enfant - 12 stagiaires - aucun
Introduction	L'acquisition de la continence chez l'enfant est un processus qui s'acquiert quand l'enfant est mature physiologiquement. Cet apprentissage peut faire vivre différentes émotions chez l'enfant et les adultes qui l'accompagnent, ces enjeux affectifs peuvent venir entraver l'apprentissage naturel de cette phase du développement. Voilà pourquoi il est important en tant que professionnel, de se questionner sur sa posture d'accompagnant-e auprès de chaque enfant et de leurs parents.
Objectifs	- Mettre en place la coéducation afin d'accompagner l'acquisition de la continence en continuité éducative avec les enfants et leurs parents - Se positionner dans l'écoute afin d'assurer un accueil de qualité pour les enfants
Contenu	1. Comprendre et définir la nécessité d'un travail de co-éducation ou continuité éducative 2. Apport de connaissances sur cette phase du développement (entre 2 et 4 ans) d'un point de vu physiologique, neurologique et affective 3. Travail sur la posture professionnelle : communication avec les familles 4. Réflexion autour de la diversité des pratiques éducatives actuelles 5. Analyse de situations concrètes de pratique professionnelle
Moyens pédagogiques et techniques	Pédagogie active : • Apports théoriques, • Jeux de rôles • Ateliers de groupes • Mise en situation
Formatrice	Psychologue
Modalités pratiques :	Durée de la formation : 7h > Un module de 7h : formation en équipe